

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

Россия, 105203, г. Москва, ул. 14-я Парковая, д.8
Тел/Факс: (495) 465-23-63, e-mail: info@mibd-vuz.ru



NON-GOVERNMENTAL ESTABLISHMENT
OF HIGHER EDUCATION

«MOSCOW INSTITUTE OF BANKING»

8, 14-Parkovaya st., Moscow, Russia, 105203
Phone/Fax: (495) 465-23-63, e-mail: info@mibd-vuz.ru

Принято
Решением Ученого совета
Протокол № 01
от 29 августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВО «МИБД»
В.И. Постыряк
« 29 » 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе студентов

Москва, 2016

1. Общие положения

1.1 Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является неотъемлемой частью подготовки специалистов и бакалавров в НОУ ВО «Московский институт банковского дела» (далее – Институт) и входит в число приоритетных задач Института, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.2 НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, приказами и распоряжениями ректора Института, а также Положением о Студенческом научном обществе Института и настоящим Положением.

1.3 НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников Института.

1.4 НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

2. Цель и задачи НИРС

2.1 Основной целью организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки бакалавров, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров Института, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала Института, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2 Задачи организации и развития системы НИРС:

2.2.1 Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

2.2.2 Создание условий для формирования необходимых качеств будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.3 Развитие интереса у студентов Института к исследованиям как основе для создания новых знаний.

- 2.2.4** Развитие студенческих научных коммуникаций в Институте.
- 2.2.5** Диагностика и развитие научного потенциала студентов Института.
- 2.2.6** Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов Института, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.
- 2.2.7** Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.
- 2.2.8** Распространение среди студентов Института различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.
- 2.2.9** Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.
- 2.2.10** Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для послевузовского образования.
- 2.2.11** Поддержка и содействие развитию научных школ Института через внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научного творчества студентов.
- 2.2.12** Содействие повышению имиджа Института.

3. Организация НИРС

- 3.1** Основным принципом организации НИРС в Институте является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии и т. д.
- 3.2** Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.
- 3.3** Организацию НИРС Института обеспечивают проректор по учебно-методической и научной работе, деканы, заведующие кафедрами, Студенческое научное общество Института.
- 3.4** Основным субъектом организации НИРС является конкретная кафедра.
- 3.5** Организация НИРС в Институте выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

3.5.1 На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС является:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами Института, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности Института (с деятельностью Студенческого научного общества, научных кружков, возможностью участия в студенческих научных конференциях и конкурсах и т. д.);
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках курсовых работ и т. д.);
- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.5.2 На 3-м курсе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС является:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;
- участие во внутривузовских и межвузовских конференциях, конкурсах научных работ;
- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);

- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.5.3 На 4-м, 5-м (6-м) курсах в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС является:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;
- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;
- использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;
- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава Института;
- выбор темы дипломной работы (в рамках научного направления, научной школы конкретной кафедры);
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой или дипломной работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

4. Основные виды и формы организации НИРС

4.1 НИРС Института подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.2 НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности/направления.

4.2.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, курсовая или дипломная работа;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;

- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

4.3 НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

4.3.1 Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

- Студенческое научное общество;
- студенческие научные кружки, клубы;
- студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты;
- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины;
- студенческие научные публикации.

5. Технологии организации НИРС

5.1 Технологии организации НИРС, встроенной в учебный процесс:

5.1.1 Научный реферат, курсовая или дипломная работа представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполненный студентом под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности/направления.

5.1.2 Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы в рамках получаемой специальности высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5.1.3 Научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые студентами в рамках получаемой специальности высшего образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5.2 Технологии организации НИРС, дополняющей учебный процесс:

5.2.1 Студенческое научное общество является научным объединением студентов Института, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе. Деятельность Студенческого научного общества регулируется соответствующим Положением.

5.2.2 Студенческий научный кружок – основная структурная единица организации НИРС на кафедре, деятельность которых предусматривает проведение исследований по проблемной теме и носит регулярный характер. Привлечение студентов в научные кружки проводится сотрудниками Института из числа профессорско-преподавательского состава кафедры на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах. План работы научного кружка (с указанием тематики, времени и места проведения) и пофамильный список участников составляется и утверждается в начале учебного года.

5.2.3 Студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры или Студенческого научного общества, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ студентов.

5.2.4 Студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры или Студенческого научного общества, носящими состязательный характер. Главное студенческое научно-организационное мероприятие Института, носящее состязательный характер – Конкурс на лучшую научную работу студентов «Профессиональное становление», проводимый ежегодно в течение учебного года. Конкурс на лучшую научную работу студентов Института регулируется соответствующим Положением, ежегодно утверждаемым приказом Института. Кафедра обязана ежегодно обеспечивать подготовку и участие студентов, принимающих участие в НИР кафедры в рамках научного направления или школы, в Конкурсе на лучшую научную работу студентов «Профессиональное становление» по соответствующим отраслям науки.

5.2.5 Студенческие научные публикации – одна из форм представления научных результатов НИРС в рамках научного направления или школы кафедры.

6. Финансовое и материально-техническое обеспечение НИРС

6.1 Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИРС осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации, Уставом Института, и на основании соответствующих приказов ректора Института.

6.2 Студентам, участвующим в научно-исследовательской работе, должна быть предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр Института.

7. Стимулирование развития НИРС

7.1 Основными формами стимулирования НИРС являются:

7.1.1 Учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения.

7.1.2 Публикация научных работ студентов.

7.1.3 Представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

7.1.4 Рекомендация для обучения в аспирантуре.

7.1.7 Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС.

7.1.8 Соответствующие меры материального и морального поощрения профессорско-преподавательского состава Института.